

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.15 Экономическая культура и финансовая
грамотность

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль)

09.03.02.31 Разработка компьютерных игр и приложений

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.э.н., Доцент, Зябликов Д.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность», направленными на формирование у студентов необходимых компетенций, являются:

- формирование представления о базовых принципах функционирования экономики, целях и формах участия государства в экономике;
- освоение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- развитие умения использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1: понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения. Механизмы формирования личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами и др.) Способы формирования сбережений, инструменты сохранения сбережения. пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации об осуществляемой экономической политике государства, оценивать последствия экономической политики для принятия обоснованных экономических решений Формировать личные доходы и оптимизировать личные расходы. Использовать инструменты формирования и умножения сбережений. Ведения дискуссии и полемики по вопросам

	<p>экономической политики государства, особенности их влияния на индивида, а также о финансовых институтах</p> <p>Восприятия экономической информации о влиянии экономической конъюнктуры на формирование личных доходов.</p> <p>Использовать экономическую информацию при формировании накоплений.</p>
<p>УК-9.2: применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений</p> <p>Механизмы формирования личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами и др.)</p> <p>Способы формирования сбережений, инструменты сохранения сбережения.</p> <p>Вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>Формировать личные доходы и оптимизировать личные расходы.</p> <p>Использовать инструменты формирования и умножения сбережений.</p> <p>восприятия экономической информации о видах личных доходов, механизмах их получения и увеличения; основных видах расходов, механизмах их снижения, способах формирования сбережений</p> <p>Восприятия экономической информации о влиянии экономической конъюнктуры на формирование личных доходов.</p> <p>Использовать экономическую информацию при формировании накоплений.</p>

<p>УК-9.3: использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения Инструменты по управлению личными финансами. Финансовые инструменты используемые для управления личными финансами, контроля собственных экономические и финансовые риски. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, в том числе риск стать жертвой мошенничества, использовать способы снижения индивидуальных рисков, предотвращать возможное мошенничество. Оценивать коллективные риски (риски экономической конъюнктуры), связанные с экономической деятельностью и использованием</p>
	<p>инструментов управления личными финансами. Учитывать экономические риски при формировании собственных сбережений. Письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам экономического и финансового планирования Аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам экономического и финансового планирования с учетом экономической конъюнктуры. Аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам формирования сбережений с учетом долгосрочной макроэкономической ситуации.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности. Место индивида в экономической									
	1. Базовые концепции и ограничения рационального поведения	2	2						
	2. Базовые концепции и ограничения рационального поведения			4	4				
	3. Базовые концепции и ограничения рационального поведения							10	10
	4. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие	2	2						
	5. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие			4	4				
	6. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие							9	9
	7. Поведение фирм	2	2						
	8. Поведение фирм			4	4				

9. Поведение фирм							10	10
10. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида	2	2						
11. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида			4	4				
12. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида							5	5
2. Модуль 2. Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование								
1. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида	2	2						
2. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида			4	4				
3. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида							4	4
4. Личное финансовое планирование	2	2						
5. Личное финансовое планирование			4	4				
6. Личное финансовое планирование							4	4
3. Модуль 3. Финансовые инструменты достижения целей								
1. Инструменты сбережения и инвестирования	2	2						
2. Инструменты сбережения и инвестирования			4	4				
3. Инструменты сбережения и инвестирования							4	4
4. Инструменты кредитования	2	2						
5. Инструменты кредитования			4	4				
6. Инструменты кредитования							4	4

7. Инструменты страхования	2	2						
8. Инструменты страхования			4	4				
9. Инструменты страхования							4	4
Всего	18	18	36	36			54	54

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
2. Нуреев Р.М. Микроэкономика: Практикум(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Захаров Н.И. Поведенческая экономика или почему в России хотим как лучше, а получается как всегда: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Ашихина Т.Ю., Малахова А. А., Старова О.В. Экономика. Экономическая теория: учебно-методическое пособие [для студентов неэкономических специальностей](Красноярск: СФУ).
5. Демченко С. К. Микроэкономика (продвинутый уровень): учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 080100.68 «Экономика»] (Красноярск: СФУ).
6. Старова. О.В., Малахова. А.А. Экономика: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины(Красноярск: СФУ).
7. Севастьянова Е. П., Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н., Кузьмин Д. И. Экономическая теория: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине специальное программное обеспечение не требуется. При выполнении самостоятельных заданий студентам необходимо владение: MicrosoftOfficeExcel, MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficePowerPoint, LMSMoodle.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для обучающихся требуется и обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через информационную справочную систему <http://bik.sfu-kras.ru/>:
2. - Консультант Плюс www.consultant.ru;
3. - Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru;
4. - Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru;
5. - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» www.ecsocman.hse.ru;
6. - Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина реализуется в полностью с применением ЭО и ДОТ. Соответственно, для обучения студенту требуется стационарный компьютер или ноутбук с устойчивым подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к сервисам ЭИОС СФУ. Взаимодействие студента с преподавателем осуществляется через сервисы видеоконференций (синхронное) и сервисы ЭИОС СФУ (асинхронное). Однако при необходимости студенты могут воспользоваться материально-технической базой университета, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.